

امتحان السداسي الثاني في مقياس "مدخل الى الأرطوفونيا" 2022-2023

الفوج:.....

اللقب والإسم:.....

الجزء الأول:

-تمعن جيدا في العبارات التالية ثم أجب **بصحيح** أو **خطأ** (مع تصحيح الخطأ إن وُجد): (14 ن)

1-الحبسة هي مجموع اضطرابات لغوية ناتجة عن صدمة نفسية مكتسبة

2-في اللغ الأسناني يتم وضع اللسان بين الأسنان

3-نقول أن الطفل وصل الى أعلى مستويات اللغة إذا تمكن من تركيب كلمات وتكوين جملة.

4-تأخر الكلام يعني هناك فرق زمني بين سن الطفل والمكتسبات اللغوية

5-اضطرابات النطق هي اضطرابات تمس شكل الكلمة

6-يهتم الفص القفوي بالإحساسات الجسمية كالحرارة والطول

7-يتحكم النصف الكروي المخي الأيمن على نصف الجسم الأيسر

8-ظهرت الأرطوفونيا لأول مرة بالجزائر سنة 1973

9-لكل فرد لغة خاصة به، حيث نتفق ونشترك جميعا في الكلام لكن نختلف في اللغة

10-إذا تعرض الطفل لفظام مفاجئ قد ينتج عن ذلك تأخر اللغة البسيط

11-الصوتيات هي دراسة وظيفة الأصوات ودورها في الكلمة

12-الحبسة التواصلية هي الحبسة التي تجمع كل من حبسة بروكا وحبسة فرنيكي

13-الإيكولاليا هي انتاج صيغة مفهومة أو غير مفهومة تُكرر في كل الوضعيات الكلامية

14-أول ما قامت به سوزان ميزوني مع نشأة الأرطوفونيا هو التكفل بحالات تعاني من تأتأة

الجزء الثاني:

-اشرح كيف يمكنك التمييز بين اضطراب نطقي وتأخر الكلام؟ (02 ن)

- اختر نوعا واحدا من **التأتأة** وشرح أعراضه باستخدام **مثال** (03 ن)

-تحدث الشقوق الشفوية والحنكية في المرحلة الجنينية، أذكر سببين لذلك (02 ن)
(الإجابة على هذه الأسئلة تكون على ظهر الورقة)

امتحان السداسي الثاني في مقياس "مدخل الى الأروطوفونيا"-تصحيح نموذجي-

الجزء الأول:

-تمعن جيدا في العبارات التالية ثم أجب بصحيح أو خطأ (مع تصحيح الخطأ إن وُجد): (14 ن)

- 1-الحبسة هي مجموع اضطرابات لغوية ناتجة عن صدمة نفسية مكتسبة
ناتجة عن صدمة عصبية مكتسبة
- 2-في اللغ الأسناني يتم وضع اللسان بين الأسنان
اللغ الأسناني يتم وضع اللسان عكس الأسنان العلوية ونطق ت د
- 3-نقول أن الطفل وصل الى أعلى مستويات اللغة اذا تمكن من تركيب كلمات لتكوين جملة.
اذا تمكن من بناء خطاب وحوار يشمل النحو والصرف والدلالة والنغمة
- 4-تأخر الكلام يعني هناك فرق زمني بين سن الطفل والمكتسبات اللغوية
تأخر اللغة البسيط يعني هناك فرق زمني
- 5-اضطرابات النطق هي اضطرابات تمس شكل الكلمة
اضطرابات النطق هي اضطرابات صوتية أي تمس الحروف
- 6-يهتم الفص القفوي بالإحساسات الجسمية كالحرارة والطول
يهتم الفص القفوي بالوظيفة البصرية (الرؤيا)
- 7-يتحكم النصف الكروي المخي الأيمن على نصف الجسم الأيسر

صحيح

8-ظهرت الأروطوفونيا لأول مرة بالجزائر سنة 1973

صحيح

- 9-لكل فرد لغة خاصة به، حيث نتفق ونشترك جميعا في الكلام لكن نختلف في اللغة
لكل فرد كلام خاص به، حيث نتفق ونشترك جميعا في اللغة ونختلف في الكلام
- 10-اذا تعرض الطفل لفظام مفاجئ قد ينتج عن ذلك تأخر اللغة البسيط
ينتج عن ذلك تأتأة (اضطراب الطلاقة)
- 11-الصوتيات هي دراسة وظيفة الأصوات ودورها في الكلمة
الصوتيات هي دراسة الأصوات اللغوية -الفونولوجيا هي دراسة وظيفة الاصوات
- 12-الحبسة التواصلية هي الحبسة التي تجمع كل من حبسة بروكا وحبسة فرنيكي
الحبسة التواصلية هي الحبسة التي تصيب الحزمة القوسية، تصل بين منطقة فرنيكي ومنطقة بروكا
- 13-الإيكولاليا هي انتاج صيغة مفهومة أو غير مفهومة تكرر في كل الوضعيات الكلامية
الإيكولاليا هي إعادة ما يقوله المتحدث (الصدى)
- 14-أول ما قامت به سوزان ميزوني مع نشأة الأروطوفونيا هو التكفل بحالات تعاني من تأتأة
هو التكفل بحالات تعاني من شقوق شقوية وحكنية

الجزء الثاني:

1. التمييز بين اضطراب نطقي وتأخر الكلام:

اضطراب نطقي: يمس الحرف، صوتي، الإصابة ثابتة في كل مواقع الكلمة
تأخر الكلام: يمس شكل الكلمة أي فونولوجي، الإصابة متغيرة غير ثابتة

2.سببين للشقوق الشقوية الحكنية: توجد 5 براعم جنينية من المفروض تلتحم هذه البراعم في الاشهر الأولى من المرحلة الجنينية، أحيانا قد يحدث عدم التحام الانسجة بسبب - وجود غشاء رقيق بين البراعم الجنينية يمنع من التحامها، أو - عدم اكتمال نموها وعدم نضجها.

3.مثال عن التأتأة:

-التأتأة الاختلاجية: تتميز بتكرارات غالبا يمس الحرف الأول من الكلمة -- مثال: أكل عمر تفاحة-----أ أ أكل غ غ غ غ غمر ث ث ثفاحة

التأتأة التوترية: يتميز بتوقيفات أثناء الكلام لمدة زمنية قبل أن يتمكن المصاب من إصدار الكلمة بشكل انفجاري.

مثال: أكل عمر(يتوقف هنا المصاب لبرهة ثم ينطق أول حرف للكلمة الموالية بتوتر وانفجار حيث يضغط على حرف التاء)