

امتحان السادس الثاني في مقياس "مدخل الى الأرطوفونيا" 2022-2023
اللقب والاسم: الفوج:

الجزء الأول:

- تمعن جيدا في العبارات التالية ثم أجب بـ **تصحيح أو خطأ** (مع تصحيح الخطأ إن وجد): (14 ن)

- 1- الحبسة هي مجموع اضطرابات لغوية ناتجة عن صدمة نفسية مكتسبة
- 2- في اللغة الأسنانى يتم وضع اللسان بين الأسنان
- 3- نقول أن الطفل وصل إلى أعلى مستويات اللغة إذا تمكن من تركيب كلمات وتكوين جملة.
- 4- تأخر الكلام يعني هناك فرق زمني بين سن الطفل والمكتسبات اللغوية
- 5- اضطرابات النطق هي اضطرابات تمس شكل الكلمة
- 6- بهتم الفص القفوي بالإحساسات الجسمية كالحرارة والطول
- 7- يتحكم النصف الكروي المخي الأيمن على نصف الجسم الأيسر
- 8- ظهرت الأرطوفونيا لأول مرة بالجزائر سنة 1973
- 9- لكل فرد لغة خاصة به، حيث تتفق وتشترك جميعا في الكلام لكن تختلف في اللغة
- 10- اذا تعرض الطفل لفطام مفاجئ قد ينتج عن ذلك تأخر اللغة البسيط
- 11- الصوتيات هي دراسة وظيفة الأصوات ودورها في الكلمة
- 12- الحبسة التواصلية هي الحبسة التي تجمع كل من حبسة بروكا وحبسة فرنيري
- 13- الإيكولاليا هي انتاج صيغة مفهومة أو غير مفهومة تكرر في كل الوضعيات الكلامية
- 14- أول ما قامت به سوزان ميزوني مع نشأة الأرطوفونيا هو التكفل بحالات تعاني من تأتّة

الجزء الثاني:

- اشرح كيف يمكنك التمييز بين اضطراب نطقي وتأخر الكلام؟ (02 ن)
- اختر نوعا واحدا من التأتأة وشرح أعراضه باستخدام مثال (03 ن)
- تحدث الشقوق الشفوية والحنكية في المرحلة الجنينية، أذكر سببين لذلك (02 ن)
(الإجابة على هذه الأسئلة تكون على ظهر الورقة)

امتحان السادس الثاني في مقياس "مدخل الى الأرطوفونيا"-تصحیح نموذجي

الجزء الأول:

تمعن جيدا في العبارات التالية ثم أجب بـ صحيح أو خطأ (مع تصحیح الخطأ إن وجد): (14 ن)

1-الجنسة هي مجموع اضطرابات لغوية ناتجة عن صدمة **نفسية** مكتسبة
ناتجة عن صدمة عصبية مكتسبة

2-في اللثغ الأسنان يتم وضع اللسان **بين** الأسنان
اللثغ الأسنان يتم وضع اللسان **عken** **الأسنان العلوية** ونطقت د

3-نقول أن الطفل وصل إلى أعلى مستويات اللغة إذا تمكن من تركيب كلمات لتكوين جملة.
إذا تمكن من بناء خطاب وحوار يشمل **النحو والصرف والدلالة والنغمة**

4-تأخر الكلام يعني هناك فرق زمني بين سن الطفل والمكتسبات اللغوية
تأخر اللغة البسيط يعني هناك **فرق زمني**

5-اضطرابات النطق هي اضطرابات تمس شكل الكلمة
اضطرابات النطق هي اضطرابات صوتية أي تمس الحروف

6-يهم الفص القفوي بالإحساسات الجسمية كالحرارة والطول
يهم الفص القفوي بالوظيفة البصرية (الرؤيا)

7-يتحكم النصف الكروي المخي الأيمن على نصف الجسم الأيسر
صحيح

8-ظهرت الأرطوفونيا لأول مرة بالجزائر سنة 1973
صحيح

9-لكل فرد لغة خاصة به، حيث تتفق وتشترك جميعا في الكلام لكن تختلف في اللغة
لكل فرد كلام خاص به، حيث تتفق وتشترك جميعا في اللغة ونختلف في الكلام

10-إذا تعرض الطفل لفطام مفاجئ قد ينتج عن ذلك تأخر اللغة البسيط
ينتج عن ذلك تأتأة (اضطراب الطلق)

11-الصوتيات هي دراسة وظيفة الأصوات ودورها في الكلمة
الصوتيات هي دراسة الأصوات اللغوية -الفنونولوجيا هي دراسة وظيفة الأصوات

12-الجنسة التواصلية هي الجنسة التي تجمع كل من حبسة بروكا وحبسة فرنيني
الجنسة التواصلية هي الجنسة التي تصيب الحزمة القوسية، تصل بين منطقه فرنيني ومنطقة بروكا

13-الإيكولاليا هي إنتاج صيغة مفهومة أو غير مفهومة تكرر في كل الوضعيات الكلامية
الإيكولاليا هي إعادة ما يقوله المتحدث (الصدى)

14-أول ما قامت به سوزان ميزوني مع نشأة الأرطوفونيا هو التكفل بحالات تعاني من تأتأة
هو التكفل بحالات تعاني من شعور شفوية وحنكية

الجزء الثاني:

1. التمييز بين اضطراب نطي وتأخر الكلام:

اضطراب نطي: يمس الحرف، صوتي، الإصابة ثابتة في كل موقع الكلمة
تأخر الكلام: يمس شكل الكلمة أي فونولوجي، الإصابة متغيرة غير ثابتة

2-**سبعين للسوق الشفوية الحنكية:** توجد 5 براعم جنينية من المفروض تلتزم هذه البراعم في الاشهر الأولى من المرحلة الجنينية، أحيانا قد يحدث عدم التحام الانسجة بسبب - وجود غشاء رقيق بين البراعم الجنينية بمنع من التحامها، أو - عدم اكتمال نموها وعدم نضجها.

3. مثال عن التأتأة:

التأتأة الاختلاحية: تتميز بتكرارات غالبا يمس الحرف الأول من الكلمة -- مثال: أكل عمر تقاھة-----أ أكل غ غ غ عمر ث ث ث ث فاحمة

التأتأة التوتريّة: تتميز بتوقفات أثناء الكلام لمدة زمنية قبل أن يتمكن المصاب من إصدار الكلمة بشكل انفجاري.

مثال: أكل عمر(يتوقف هنا المصاib لبرهه ثم ينطق أول حرف للكلمة الموالية بتوتر وانفجار حيث يضغط على حرف الباء)