

**الإجابة النموذجية لامتحان السادس الخامس في مادة اضطرابات السلوك**

**للسنة الجامعية 2023-2024.**

**الجواب 01:** بصفتك أخصائي نفسي كيف تعرف اضطراب اضطراب السلوك الاجتماعي؟ **2ن**

اضطراب: مجموعة من الأعراض تعكس سوء توافق الفرد مع ذاته وكذا مع الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه.

اضطراب السلوك: سلوك منحرف عن السلوك المتعارف عليه في المجتمع الذي ينتمي إليه الطفل، بحيث يتكرر هذا السلوك باستمرار ويمكن ملاحظته من طرف المحيطين بالطفل.

**الجواب 02:** ماذا يقصد وينيكوت (Winnicott) بقوله: "يسعى الطفل السارق لأشعروريا إلى ملأ فجوة ونقص، ليأخذ شيئاً كان مستحقاً له ولم يحصل عليه"، وبماذا تتعلق هذه المقوله؟ **2ن**

تتعلق المقوله باضطراب السرقة عند الطفل ويقصد بذلك أن العوامل العاطفية (الحرمان أو الانفصال) هي سبب في نشأة سلوكيات السرقة المتكررة. ويضيف وينيكوت قائلاً: "السرقة هي كمطالبـة بالعاطفة، الطفل الذي يسرق شيئاً لا يبحث عن هذا الشيء المسروق في حد ذاته ولكن يبحث عن الأم التي لديه حقوق عليها"

**الجواب 03:** ما الفرق بين الانحراف والجنوح؟ **1ن**

الانحراف هو مجموعة الأفعال التي تتنافى مع ما تم إقراره من طرف قوي المجتمع، / أو هو يستخدم للتعبير على أي سلوك يكون معارضـا للنظم والمعايير والقوانين السائدة داخل النسق الاجتماعي. / أو هو انتهاك القواعد التي تتميز بدرجة كافية من الخروج على حدود التسامح العام في المجتمع.

أما الجنوح هو انحراف لديه عقوبة قانونية

**الجواب 04:** لماذا لا يمكن الحديث عن السرقة عند الطفل أقل من سن 6-7 سنوات؟ **2ن**

لأنه ليس الإحساس بالواقع هو الذي يتم التركيز عليه وإنما الإحساس بالملكـية، أي أنه لا يمكن اعتبار السرقة اضطرابـا سلوكيـا لدى الطفل إلا بعد اكتسابـه لمفهـوم الملكـية (هـذا لي)، وحدودـ الذات والأـخـر (هـذا لهـ)، وكـذا المفـهـوم الأخـلاـقي للـجيـد والـسيـء، الـخـير والـشـرـ. نـادـرا ما يـشعـرـ الطـفـلـ بـعـدـ فعلـ السـرـقةـ بـأنـهـ قدـ أـخـطاـ، وـيمـكـنـ أنـ يـحدـثـ الشـعـورـ بـالـذـنـبـ فـقـطـ بـعـدـ ردـ فعلـ الرـاشـدـ

**الجواب 05:** ما الفرق بين السلوك والتصرف؟ **1ن**

يتميز السلوك بالديمومة والاستمرار أما التصرف يكون مؤقتـا وإنتاجـه يكون ظـرفـيا

**الجواب 06:** ما الفرق بين المعارضة النشطة والمعارضة السلبية؟ **2ن**

المعارضة النشطة: تكون طبيعـيةـ في أـغلـبـ الأـحـيـانـ، تمـثلـ فـتـرةـ منـ النـمـوـ النفـسيـ للـطـفـلـ: ظـهـورـ "لاـ!" خـلالـ السـنـةـ الثـانـيـةـ، أـزـمـةـ المـعـارـضـةـ فـيـ السـنـةـ الثـالـثـةـ.

المعارضة السلبية: حيث يكتفيـ الطـفـلـ بـعـدـ تنـفيـذـ ماـ يـطـلـبـ مـنـهـ أوـ التـماـطلـ فـيـ كـلـ شـيـءـ. فـيـ كـثـيرـ مـنـ الأـحـيـانـ، تـخـفيـ المـعـارـضـةـ السـلـبـيـةـ الـاضـطـرـابـاتـ الـاكـتـئـابـيـةـ الـكامـنةـ لـدىـ الـأـطـفـالـ.

**الجواب 07:** اشرح ما يلي: "إن السلوكيات العدوانية ليست مرضية في حد ذاتها؛ فهي ضرورية لنمو الطفل"؟<sup>2</sup>

لأنه من خلال التعبير عن عدوانيته يؤكد الطفل نفسه أمام الآخرين ككائن فعال، ومن خلاله تبرز الأنماط ويوضح حدوده وممتلكاته (ألعابه، غرفته، الخ)، إذ يمكن أن يكون غياب الشعور بالملكية أمراً مرضياً (عدم التمييز بين الذات والآخرين)، كما هو الحال في الشعور المبالغ فيه بالملكية (الكثير من الغيرة بين الأخوة، والسرقة، وما إلى ذلك).

**الجواب 08:** حدد الفرق بين اضطراب الهوية الجنسية والانحراف الجنسي؟<sup>3</sup>

اضطراب الهوية الجنسية هو نوع من القلق وعدم الارتياح حول نوع الجنس الذي ولد به الفرد مما يسبب له المعاناة. أما الانحراف الجنسي هو تحقيق اللذة الجنسية بطرق مواضيع لاسوية. قد يتتطور اضطراب الهوية الجنسية إلى انحراف جنسي بعد المرور إلى الفعل.  
وأذكر أنواع اضطراب الهوية الجنسية وأنواع الانحراف الجنسي؟  
اضطراب الهوية الجنسية ليس لديه أنواع

أنواع الانحراف الجنسي: الجنسية المثلية، التلتصص، البيدوفيليا، اشتئاء الحيوان، اشتئاء الموتى، التلبس، الفيتيشية؟

**الجواب 09:** قام Spitz بدراسة حول العلاقة أم- طفل على مجموعة من الأطفال في علاقاتهم مع أو بدون أمهاتهم، اشرح حبيبات هذه الدراسة، ووضح النتائج المتوصل إليها مع التعليل؟<sup>5</sup>

في 1945 قارن Spitz نمو الرضع الموضوعين في بيوت الحضانة حيث كانوا مع أمهاتهم المنحرفات مع الرضع الموضوعين في بيوت الحضانة ويهتم بهم أشخاص ذوي كفاءة وخبرة. كانت نتائج الدراسة مدهشة جداً، حتى سن ثلاثة أشهر بالنسبة للأطفال الذين كانوا في دار الحضانة دون أمهاتهم كانت علامات نموهم أحسن مقارنة بالرضع الذين كانوا مع أمهاتهم، في حين كان نموهم في نهاية السنة الأولى متأخرًا بثلاثة أشهر، وتكون حياة الرضيع مهددة، وبالرغم من العناية الصحية الجيدة إلا أن الأطفال معظم الأحيان يكونون مرضى، أدى ذلك لدى بعض الحالات إلى الموت. في حين لم تسجل أي حالة وفاة لدى الأطفال الذين كانوا مع أمهاتهم. لاحظ Spitz في دار الحضانة أن الأطفال لديهم غالباً سلوكيات غريبة نمطية ورهاب من مواضيع معينة، البعض منهم يتراجح دون توقف، وآخرين يئسوا من القيام بأي شيء.

النتيجة: اولاً المنظمات الثلاث: ابتسامة الشهر الثالث، قلق الشهر الثامن، قول كلمة لا في حدود السنين الثانية للتنادرات ويوجد: غياب العلاقة أو داء الاستشفاء وهنا لم يكون تأسيس للعلاقة أم طفلاً أساساً، الاكتئاب الاتكالي أو التواكلي كان هناك تأسيس للعلاقة ثم حدث الانفصال، الاكتئابات المبكرة الأم موجودة ولكن مضطربة.