

الإجابة النموذجية لامتحان الاستدراكي للسداسي الأول في مقياس مبادئ و نظريات التوجيه و الإرشاد

السؤال الأول: (12ن)

1- تؤكد النظرية السلوكية في الإرشاد أن عملية التوجيه والإرشاد في أساسها هي بمثابة عملية تعلم وتعليم . ناقش ذلك مستعيناً بالأدلة .

تشكل النظرية السلوكية أحد الأساليب الإرشادية التي تستخدم مبادئ ونظريات التعلم التي تم إثباتها تجريبياً في علاج المشكلات السلوكية والإضطرابات النفسية بطريقه موضوعيه، وتدور هذه النظرية حول محور **عملية التعلم في اكتساب التعلم الجديد** أو في إطفائه أو إعادته، ولذا فإن أكثر السلوك الإنساني مكتسب عن طريق التعلم، وأن سلوك الفرد قابل للتعديل أو التغيير بإيجاد ظروف وأجواء تعليمية معينة. كما أن **سلوك الإنسان متعلم** أي أن الفرد يتعلم السلوك السوي ويتعلم السلوك غير السوي وأن السلوك المتعلم يمكن تعديله.

مثال: فالطفل الذي يعتدي على زملائه داخل الفصل، قد تعلم ذلك كوسيلة لجذب الانتباه إليه، وجذب الانتباه يعد بمثابة التعزيز أو المكافأة لسلوكه العدواني.

السؤال الثاني: (08ن)

2- وضح خمسة من القواعد الخاصة بعملية الإرشاد والتي تتطلب من المرشد الالتزام بها .

1. التحلي بالأخلاق الفاضلة قولاً وعملاً.

2. المرونة في التعامل مع حالات الطلاب، وعدم التقيد بأساليب محددة في فهم مطالبهم وحاجاتهم الإرشادية

3.الإخلاص وتقبل العمل في مجال التوجيه والإرشاد كرسالة وليس كوظيفة بعيداً عن

الرغبات والطموحات الشخصية

4.أن يتجنب المرشد إقامة علاقات شخصية مع الطالب، وأن تكون العلاقة مهنية.

5.أن يبتعد المرشد عن التعصب كافة والالتزام بأخلاقيات العمل المهني.