جامعة سعيدة /الدكتور الطاهر مولاي
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية
شعبة علوم التربية
السنة 3 ليسانس إرشاد وتوجيه

التاريخ: الثلاثاء 2024/01/09 **التوقيت: 13:00–14:30**

امتحان السداسي الأول
في مقياس مبادئ و نظريات الإرشاد و التوجيه

السؤال الأول: (12ن)

تمثل النظرية الأساس الفكري الذي ينطلق منه المرشد إلى الواقع ، أنها تمثل أطاراً عاماً يضم مجموعة من الحقائق والقوانين العلمية والافتراضات والتعاريف والتي من خلالها يمكننا تفسير الظواهر النفسية.

ناقش هذه الفكرة مبينا ما يلي:

1. **ما دور النظرية في الإرشاد وما جدوى الالتزام بها؟**
2. **ما العلاقة بين نظريات الإرشاد والعلاج النفسي و أوجه الاختلاف بينها؟**

السؤال الثاني: (08ن)

- هنالك أربعه مبادئ حددها جلاسر من أجل **تسير الخطه الإرشادية** بكل دقة وكفاءة اذكرها؟ **(2ن)**
- لماذا يتجنب المرشد وفق **نظريه الإرشاد المتمركز حول المسترشد** عملية التقييم أو التشخيص ؟**(2ن)**
- كيف فسرت **النظرية السلوكية** الإضطرابات النفسية والإنحرافات السلوكية؟**(2ن)**
- كيف تنظر **النظرية المعرفية** لمفهوم الاستبصار لدى المسترشد؟**(2ن)**

بالتوفيق للجميع

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول
في مقياس مبادئ و نظريات الإرشاد و التوجيه

السؤال الأول: (12ن)

تمثل النظرية الأساس الفكري الذي ينطلق منه المرشد إلى الواقع ، أنها تمثل أطاراً عاماً يضم مجموعة من الحقائق والقوانين العلمية والافتراضات والتعاريف والتي من خلالها يمكننا تفسير الظواهر النفسية، ونظريات الإرشاد والعلاج النفسي ليست إلا وجهات نظر متمايزة في مجال تعديل السلوك الإنساني المضطرب، وصولا إلى التوافق النفسي والاجتماعي.

1.دور النظرية في الإرشاد :

النظرية مجموعة من المسلمات التي ابتكرها صاحب النظرية ، و افترض أن لها مقابل (نظري) فى الو اقع وتهدف النظرية دائما إلى معاونة من يأخذ بها على استنباط الفروض التي تصلح للدراسة وإدراج النتائج الجديدة فى النسق النظري للنظرية بهدف إثر ائه وتجديده ، كما أنها تعمل على تنظيم وتكامل البيانات والمؤشرات المختلفة المتصلة بالواقع أو بالظاهرة (موضوع النظرية) وكذلك فإنها تعين على تفسير وفهم الوقائع والعلاقات المرتبطة بهذا الواقع من خلال ما تتضمنه من مجموعة القوانين العلمية (أو المبادئ) الثابتة نسبيا و النظرية في الإرشاد هي الأساس الفكري الذي ينطلق منه المرشد إلى الواقع **فهي تمثل أطاراً عاماً يضم مجموعة من الحقائق والقو انين العلمية والافتراضات و التعاريف والتي من خلالها يمكننا تفسير الظواهر النفسية.و تساعد في بناء طر ائق جديدة للسلوك في مو اقف الإرشاد. كما تمدنا بفهم مناسب للطبيعة الإنسانية ، وفهم السلوك السوي والسلوك المضطرب وكيفية علاجه من أجل تحقيق أكبر قدر من الصحة النفسية للمسترشد و بالتالي تفيدنا في بناء طر ائق جديدة للسلوك في موقف الإرشاد.**

2. العلاقة بين نظريات الإرشاد والعلاج النفسي و أوجه الاختلاف بينهما:

نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ليست الا وجهات نظر متمايزة في مجال تعديل السلوك الإنساني المضطرب، وصولا إلى التوافق النفسي والاجتماعي. حيث يركز كل من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي على **العلاقة الإنسانية بين المرشد(أو المعالج) والمسترشد (أو المتعالج)**، والتي من خلالها يتم تقديم المساعدة من قبل الطرف الأول إلى الطرف الثاني كما أن نظريات الإرشاد والعلاج النفسي واحدة فكل من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي تمثل **اتجاهاً فكرياً معيناً**، ولذلك تعددت النظريات بتعدد تلك الاتجاهات. بحيث **يستخدم المرشد أو المعالج الأساليب والطر ائق والمهارات ذاتها في عملية الإرشاد والعلاج النفسي** في حين الاختلاف بينهما في **أساليب الإرشاد والعلاج النفسي**: فالعلاج النفسي **يركز كثيراً على الخبرة الماضية**، ويستخدم العلاقة الإرشادية أو العلاجية **بشكل أعمق**، وتتكرر اللقاءات بين المعالج و المتعالج أكثر مما هو في الإرشاد النفسي،كما أن الإرشاد النفسي **يتناول المشكلات ذات الطبيعة المعرفية** وهي شعورية، مثل مشكلات سوء التوافق (الدراسي، الأسري، الزواجي، المهني...)، ومشكلات الاختيار المهني، وصعوبات الدراسة أما العلاج النفسي فيركز على **المشكلات في مستوى اللاشعور**. أي أن المتعالج لا يدركها ولا يعيها (فهي اكثر عمقاً) .كما **يتعامل الإرشاد النفسي مع الأسوياء** الذين يعانون من اضطرابات نفسية بسيطة. أما **العلاج النفسي فيتعامل مع الأفراد الذين يعانون من اضطر ابات نفسية أكثر شدة وحدة**.

السؤال الثانـي: (08ن)

1- هنالك أربعه مبادئ حددها **ويليام** *جلاسر من أجل* ***تسير الخطة الإرشادية*** *بكل دقة وكفاءة و هي: (2ن)*

1.بناء علاقة بناءه بين المسترشد والمرشد في حدود العملية الإرشادية.

2. التركيزعلي السلوك الحاضر.

3.تشجيع المسترشد لتقييم سلوكه لكي يحدد إلي مدى كان سلوكه محبباً ومفيداً أو غيرذلك

4.مساعده المسترشد لبناء خطه جديدة

2- لماذا يتجنب المرشد وفق ***نظريه الإرشاد المتمركز حول المسترشد*** *عملية التقييم أو التشخيص ؟(2ن)*

لأنه يركز على نقاط القوة بدلاً من الإخفاقات في الماضي و المشاكل و يركز على المهارات وليس العيوب وعلى نقاط القوة وليس الضعف عند المسترشد.

3- فسرت ***النظرية السلوكية*** *الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية(2ن)*

الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية هي عادات متعلمة أو خاطئة أو سلوك غير توافقية تعلمها الفرد ليقلل من قلقه وتوتراته، أو ليتوافق مع محيطه.

4- تنظر ***النظرية المعرفية*** *لمفهوم الاستبصار لدى المسترشد(2ن)*

في اعتراف المسترشد بأن لديه مجموعة من التصورات الخاطئة المرتبطة ببعضها البعض. مما يمثل تغيراً في الإدراك يساعد المسترشد علي نبذ تصوره الخاطئ. ولذلك يكون الإرشاد النفسي حسب هذه الطريقة سلسلة من الإستبصارات.